

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной программы

Проректор по научной работе

_____ Арсомаков А.З.

_____ Цурова Л.А.

« 26 » февраля 2025 г.

« _____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Хирургия»

Специальность

31.08.66 Травматология и ортопедия

Форма обучения

очная

Магас, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Хирургия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1109.

Разработчики программы:

1. Аушев М.К. – к.м.н., старший преподаватель кафедры госпитальной хирургии

Программа одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии

Протокол № 6 от «20» февраля 2025 года.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией медицинского факультета

Протокол № 5 от «26» февраля 2025 года.

Содержание

1. Цель и задачи изучения дисциплины.....	4
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.....	4
4. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
5. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	8
6. Учебно-тематический план дисциплины.....	9
7. Содержание дисциплины по разделам (темам).....	9
8. Фонд оценочных средств.....	10
8.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	10
8.2. Критерии оценивания ответов на итоговой аттестации.....	10
8.3. Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации по дисциплине.....	12
9. Типовые темы рефератов.....	15
9.1. Типовые тесты / задания.....	15
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	16

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача–хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высоко технологичной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача-специалиста по хирургии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургия» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у ординаторов следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Профессиональные компетенции:

- ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
- ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

- ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Обучающийся должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения, а также общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной 3 клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса и возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;
- вопросы асептики и антисептики в хирургии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии;
- вопросы интенсивной терапии и реанимации;
- основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- основы иммунологии, микробиологии;
- основы рентгенологии и радиологии;
- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику «пограничных» заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры;

- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- оснащение операционных палат интенсивной терапии;
- хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- принципы организации и проведения диспансеризации населения;
- экономические вопросы хирургической службы;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима.

Обучающийся должен уметь:

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаптериальное переливание крови, реинфузию;
- выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебнопрофилактического учреждения;

- проводить санитарно-просветительную работу;
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях: острая кровопотеря, профузное кровотечение при хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях;
- перитонит различной этиологии;
- травма с признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов;
- открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;
- асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность;
- острая сердечно-сосудистая недостаточность;
- коматозные состояния различной природы;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: острый аппендицит;
- язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки;
- перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения;
- кровотечения из верхних отделов желудочнокишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса;
- неосложненные и ущемленные грыжи живота;
- острая и роническая кишечная непроходимость различной этиологии;
- острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит;
- холедохолитиаз;
- холангит и механическая желтуха различной этиологии;
- острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы;
- желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи;
- открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей;
- варикозное расширение вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз;
- облитерирующие заболевания артерий конечностей, критическая ишемия нижних конечностей, острая артериальная непроходимость;
- гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожистое воспаление);
- острый и хронический остеомиелит;
- ожоги и отморожения, электротравма;
- внематочная беременность;
- апоплексия яичников;
- острая задержка мочи;
- почечная колика, острый пиелонефрит, анурия.

Обучающийся должен владеть навыками методик исследования и оценки результатов:

- венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- зондирование желудка;

- сифонная клизма;
- парацентез;
- пункция заднего свода;
- остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
- массаж сердца, искусственное дыхание;
- трахеостомия;
- аппендэктомия;
- грыжесечение при несложных и ущемленных грыжах;
- лапаротомия;
- ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника;
- наложение гастро-, еюно- и колостомы;
- наложение гастроэнтероанастомоза;
- резекция желудка;
- устранение тонко- и толст кишечной непроходимости;
- резекция тонкой кишки с наложением анастомоза;
- б санация и дренирование брюшной полости при перитоните;
- холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока;
- остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;
- операция Троянова-Тренделенбурга;
- геморроидэктомия;
- вскрытие абсцессов и флегмон;
- ампутация конечностей;
- наложение эпицистостомы;
- операции при внематочной беременности и перекруте кисты яичника.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	22	-	-	22
Лекции	-	4	-	-	4
Практические занятия	-	18	-	-	18
Самостоятельная работа	-	50	-	-	50
Контроль	-	0	-	-	0
Форма итоговой аттестации	-	зачет	-	-	зачет
Всего (часов / з.е.)	-	72 / 2	-	-	72 / 2

6. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование модуля дисциплины	Виды учебной работы (час)			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1. Острый аппендицит	1	3	10	14
2. Желчнокаменная болезнь и патологии желчных путей	1	3	10	14
3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	1	4	10	15
4. Панкреатит и патологии поджелудочной железы	1	4	10	15
5. Грыжи	0	4	10	14
ИТОГО	4	18	50	72

7. Содержание дисциплины по разделам (темам)

Тема №1. Острый аппендицит. Острый аппендицит: классификация, этиология и патогенез. Клинические проявления и диагностика. Влияние положения червеобразного отростка на клинику. Особенности проявлений у детей, беременных женщин и пожилых. Методы диагностики. Лечение острого аппендицита: показания и противопоказания к аппендэктомии, выбор метода обезболивания и оперативного доступа. Подготовка к операции и ведение послеоперационного периода. Осложнения острого аппендицита: классификация, клиника, диагностика и лечение. Аппендикулярный инфильтрат и абсцесс: патогенез, виды, диагностика и лечение. Перитонит как осложнение острого аппендицита: клиника, диагностика, особенности оперативного вмешательства и ведение послеоперационного периода. Хронический аппендицит: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, показания и противопоказания к оперативному лечению.

Тема №2. Желчнокаменная болезнь и патологии желчных путей. Желчнокаменная болезнь: этиология, патогенез камнеобразования, клинические проявления холецистолитиаза. Методы диагностики и лечения. Лабораторные и инструментальные методы исследования заболеваний печени, желчного пузыря и желчных протоков. Осложнения желчнокаменной болезни: причины, патогенез, дифференциальная диагностика. Водянка и эмпиема желчного пузыря: клиника, диагностика, лечение. Острый бескаменный холецистит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. Механическая желтуха как осложнение желчнокаменной болезни: причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Патогенез нарушений гомеостаза при желтухе, клинические проявления, медикаментозная терапия, методы детоксикации. Эндоскопические методы лечения механической желтухи: показания, выбор методов, осложнения. Холангит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Тема №3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: этиология и патогенез, клиника и диагностика. Методы исследования моторики и желудочной секреции. Показания к хирургическому лечению, виды операций. Язвенная болезнь желудка: классификация, особенности

этиологии и патогенеза, диагностика, показания к операции, виды оперативных вмешательств. Осложнения язвенной болезни: этиология, патогенез, особенности осложнений в зависимости от локализации язвы. Кровотоочащая язва желудка и двенадцатиперстной кишки: клиника, классификация кровотечений, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение. Прободная язва: классификация, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика, виды операций. Пилородуоденальный стеноз: патогенез, классификация, клиника, диагностика, показания к операции, виды оперативных вмешательств, подготовка больных к операции. Синдром Золлингера-Эллисона: этиология, патогенез, клиника, диагностика, особенности лечения. Синдром Меллори-Вейсса: причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.

Тема №4. Панкреатит и патологии поджелудочной железы. Острый панкреатит: этиология и патогенез, классификация, патологическая анатомия, клиника, диагностика. Гнойный панкреонекроз: периоды течения, осложнения, диагностика, исходы заболевания. Лечение осложнений деструктивного панкреатита: методы диагностики, лечебная эндоскопия, хирургическое лечение. Консервативное лечение острого панкреатита: принципы медикаментозной терапии, особенности питания, критерии эффективности. Хронический панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы консервативной терапии. Осложнения хронического панкреатита: клиника, диагностика, методы хирургического лечения. Кисты поджелудочной железы: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Тема №5. Грыжи. Грыжи живота: виды и классификация по происхождению, локализации, течению. Клинические проявления, диагностика. Принципы хирургического лечения: этапы операции грыжесечения, противопоказания, профилактика осложнений. Невправимые и ущемленные грыжи: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности оперативной техники при ущемлении. Вентральные грыжи: виды, анатомические предпосылки, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы операций, аллопластика. Паховые грыжи: прямая и косая, врожденная и скользящая, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы операций. Бедренные грыжи: анатомия бедренного канала, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы операций.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

8.2. Критерии оценивания ответов на итоговой аттестации

При проведении итоговой аттестации по дисциплине оцениваются следующие аспекты ответов с присвоением условных баллов по каждому из них. При этом баллы, используемые для оценки степени усвоения изученного материала, присваиваются условно и в ведомость вносится только итоговая отметка: «не зачтено», «зачтено». Критерии оценки

ответов обучающихся:

Полнота и точность ответа (0-30 баллов)

- 28-30 баллов – ответ включает все ключевые моменты темы с детальным объяснением каждого аспекта и содержит примеры.
- 22-27 баллов – ответ включает большинство ключевых моментов, с некоторыми недостатками в детализации и примерах.
- 15-21 баллов – ответ охватывает основные аспекты, но имеются существенные пропуски и недостатки в примерах.
- 8-14 баллов – ответ частично раскрывает тему, присутствуют значительные пропуски и ошибки, недостаток примеров.
- 0-7 баллов – ответ не соответствует теме, отсутствует существенная информация и примеры.

Логичность и последовательность изложения (0-20 баллов)

- 18-20 баллов – текст построен логически, идеи следуют одна за другой с чёткими переходами.
- 14-17 баллов – логическая структура в целом соблюдена, но имеются незначительные нарушения последовательности.
- 9-13 баллов – присутствуют значительные нарушения логики и последовательности.
- 4-8 баллов – логическая структура слабо прослеживается, частые скачки между темами.
- 0-3 балла – ответ хаотичен, отсутствует логика и последовательность.

Умение анализировать и интерпретировать информацию (0-20 баллов)

- 18-20 баллов – выводы логично вытекают из представленных данных, приводятся примеры реального применения теории.
- 14-17 баллов – выводы в целом обоснованы, но недостаточно примеров применения теории.
- 9-13 баллов – выводы не всегда логичны, мало примеров.
- 4-8 баллов – присутствуют выводы, но они не обоснованы, примеры отсутствуют.
- 0-3 балла – отсутствие анализа и интерпретации информации.

Ясность и четкость изложения (0-15 баллов)

- 14-15 баллов – текст понятен, нет сложных, неясных выражений, соблюдены правила грамматики и стилистики.
- 11-13 баллов – в целом текст понятен, незначительные ошибки грамматики и стилистики.
- 7-10 баллов – присутствуют значительные ошибки, затрудняющие понимание.
- 3-6 баллов – текст плохо структурирован, множество ошибок.
- 0-2 балла – текст непонятен, множество ошибок.

Аргументация и обоснованность (0-10 баллов)

- 9-10 баллов – аргументы приведены, подкреплены доказательствами, примеры логично подкрепляют утверждения.
- 7-8 баллов – аргументы приведены, но не все подкреплены доказательствами.

- 4-6 баллов – примеры недостаточно обоснованы, аргументы слабы.
- 1-3 балла – приведены аргументы без обоснования.
- 0 баллов – аргументы отсутствуют.

Творческий подход (0-5 баллов)

- 5 баллов – оригинальный и креативный подход к решению задачи.
- 4 балла – присутствуют элементы креативности.
- 2-3 балла – небольшие креативные элементы.
- 0-1 балл – отсутствие креативности.

Итоговая отметка:

- Менее 60 баллов – «не зачтено».
- 60 и более баллов – «зачтено».

8.3. Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации по дисциплине

1. Острый аппендицит. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика.
2. Особенности клиники в зависимости от варианта положения червеобразного отростка. Особенности проявлений острого аппендицита у детей, беременных женщин и стариков. Методы диагностики.
3. Лечение острого аппендицита, показания и противопоказания к аппендэктомии, выбор метода обезболивания и оперативного доступа. Подготовка больных к операции, ведение послеоперационного периода.
4. Осложнения острого аппендицита. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
5. Аппендикулярный инфильтрат. Патогенез. Виды аппендикулярного инфильтрата. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения.
6. Аппендикулярный абсцесс. Патогенез. Клиника. Диагностика. Тактика лечения.
7. Перитонит как осложнение острого аппендицита. Клиника. Диагностика. Особенности оперативного вмешательства в зависимости от распространенности перитонита. Ведение больного в послеоперационном периоде.
8. Хронический аппендицит. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к оперативному лечению.
9. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез камнеобразования. Клинические проявления холецистолитиаза. Диагностика. Лечение холецистолитиаза.
10. Методы исследования больных с заболеваниями печени, желчного пузыря и желчных протоков. Лабораторные методы. Инструментальные методы обследования. Малоинвазивные методы диагностики. Желчной патологии. Интраоперационные методы исследования.
11. Осложнения желчнокаменной болезни. Причины развития этих осложнений. Патогенез. Дифференциальная диагностика.
12. Водянка желчного пузыря. Эмпиема пузыря. Клиника. Диагностика. Лечение.
13. Острый бескаменный холецистит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение: консервативное, оперативное. Показания к экстренным операции. Методы операции, показания к ним.

14. Механическая желтуха как осложнение желчнокаменной болезни, причины развития. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
15. Патогенез нарушений основных звеньев гомеостаза при желтухе (функций печени, почек, системы гемостаза, реологических свойств крови и др.). Клинические проявления. Медикаментозная терапия при механической желтухе, методы детоксикации.
16. Эндоскопический метод лечения больных с механической желтухой (папиллотомия, литоэкстракция, назобилиарное дренирование, эндобилиарная литотрипсия). Показания и выбор методов эндоскопических вмешательств. Осложнения.
17. Холангит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
18. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Этиология и патогенез заболевания. Клиника и диагностика. Методы исследования моторики и различных фаз желудочной секреции. Показания к хирургическому лечению хронической язвы двенадцатиперстной кишки. Виды хирургического лечения.
19. Язвенная болезнь желудка. Классификация. Особенности этиологии и патогенеза желудочных язв. Особенности диагностики. Показания к операции и виды оперативных вмешательств при желудочных язвах.
20. Осложнения язвенной болезни. Этиология. Патогенез осложнений. Особенности осложнений в зависимости от локализации язвы.
21. Кровотокающая язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника желудочно-кишечных кровотечений. Классификация по степени тяжести кровопотери. Эндоскопическая классификация.
22. Диагностика желудочно-кишечных кровотечений. Дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв. Эндоскопические методы остановки кровотечения.
23. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация прободений, патологическая анатомия. Клиника прободных язв в свободную брюшную полость (периоды заболевания). Клиника атипичных перфораций. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Виды операций.
24. Пилорoduоденальный стеноз. Патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Показания к операции и виды оперативных вмешательств. Особенности подготовки больных к операции с пилорoduоденальным стенозом.
25. Синдром Золлинера–Эллисона. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Особенности лечения.
26. Синдром Меллори-Вейсса. Причины развития заболевания. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
27. Острый панкреатит. Этиология и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия при остром панкреатите.
28. Клиника острого панкреатита. Дифференциальная диагностика. Лабораторная. Инструментальная диагностика.
29. Гнойный панкреонекроз. Периоды течения панкреонекроза. Осложнения острого панкреатита. Гнойные осложнения острого панкреатита, диагностика. Исходы заболевания.
30. Клиника осложнений деструктивного панкреатита. Методы диагностики осложнений деструктивного панкреатита. Лечебная эндоскопия, показания к хирургическому лечению и виды операций.

31. Консервативное лечение острого панкреатита. Принципы медикаментозной терапии. Особенности питания в процессе терапии заболевания. Критерии эффективности проводимой терапии.
32. Хронический панкреатит. Этиология и патогенез хронического панкреатита. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы консервативной терапии.
33. Осложнения хронического панкреатита. Клиника, диагностика. Методы хирургического лечения.
34. Кисты поджелудочной железы: истинные и ложные. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
35. Грыжи и их локализация. Элементы грыжи живота. Классификация грыж по происхождению, локализации, течению. Клинические проявления.
36. Общая симптоматика грыж. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Основные этапы операции грыжесечения. Противопоказания к операции. Профилактика осложнений грыж.
37. Осложнения грыж. Невправимая грыжа. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
38. Ущемленная грыжа. Виды ущемления. Особенности клинических проявлений ущемлений. Диагностика и дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение ущемленных грыж. Особенности оперативной техники при ущемлении.
39. Вентральные грыжи. Виды грыж. Анатомические предпосылки для образования грыж. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы операции. Аллопластика при грыжах, особенности.
40. Паховые грыжи. Прямая и косая паховые грыжи (анатомические и клинические различия). Врожденная и скользящая паховые грыжи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика паховых грыж. Методы операций: пластика передней и задней стенок пахового канала. Пластика синтетической сеткой, видеоскопические операции. Особенности оперативного вмешательства при врожденной и скользящей паховых грыжах.
41. Бедренные грыжи. Анатомия бедренного канала. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Методы операций: Бассини, Руджи.
42. Хронический неспецифический язвенный колит. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения. Осложнения, их диагностика и лечение.
43. Дивертикулы толстой кишки. Клиника, диагностика. Осложнения и их лечение.
44. Доброкачественные новообразования толстой кишки. Этиология, патогенез. Клиника. Методы диагностики патологии толстой кишки. Лечение.
45. Рак ободочной кишки. Классификация рака (по анатомическим формам и гистологическому строению, стадии процесса. Пути метастазирования. Осложнения рака толстой кишки. Методы диагностики.
46. Основные клинические проявления рака толстой кишки. Особенности клинических проявлений рака в зависимости от локализации опухоли. Дифференциальная диагностика. Значение рентгеновского обследования, колоноскопии.
47. Методы хирургического лечения рака толстой кишки. Определение объема оперативного вмешательства, одномоментные и многомоментные операции и показания к ним. Особенности хирургического лечения при непроходимости толстой кишки

- раковой природы. Паллиативные операции. Принципы предоперационной подготовки. Показания к комбинированному лечению.
48. Кишечная непроходимость. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, осложнения. Принципы лечения.
49. Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у больных с острой кишечной непроходимостью. Борьба с интоксикацией, парезом кишечника, изменениями кислотно-основного состояния. Критерии эффективности терапии.
50. Перитонит. Этиология. Патогенез. Классификация перитонитов (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, по характеру возбудителя, по стадии).
51. Острый гнойный перитонит. Особенности распространения инфекции брюшной полости при различных острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Клиника, диагностика. Современные принципы комплексного лечения перитонита. Роль организации экстренной помощи в ранней диагностике и лечении перитонитов.
52. Геморрой. Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Вторичный геморрой. Клиника геморроя и его осложнений. Консервативное лечение, оперативное лечение геморроя. Предоперационная подготовка, ведение послеоперационного периода.
53. Трещина прямой кишки. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение.
54. Полипы прямой кишки и полипоз. Клиника, диагностика, лечение.
55. Рак прямой кишки. Клиника заболевания в зависимости от анатомической формы и локализации. Осложнения. Методы исследования. Причины запущенности заболевания. Методы операции. Паллиативные операции.

9. Типовые темы рефератов

Типовые темы рефератов:

- Заболевания сердечно-сосудистой системы:
- Врожденные и приобретенные пороки сердца
- Облитерирующие заболевания артерий.
- Тромбофлебит и посттромбофлебитический синдром
- Ишемическая болезнь сердца

9.1. Типовые тесты / задания

1. Показания к ЭРХПГ при механической желтухе
- А) Абсолютные
 - Б) Относительные
 - В) ЭРХПГ противопоказана
2. Назовите наиболее частые причины механической желтухи, которые выявляются при ЭРХПГ
- А) Холедохолитиаз
 - Б) Стеноз БДС
 - В) Опухоль поджелудочной железы
 - Г) Опухоль БДС
 - Д) Рубцовые стриктуры желчных протоков
 - Е) Опухоли желчных протоков

- ж) Хронический калькулезный холецистит
- з) Болезнь Кароли
- и) Склерозирующий холангит

3. Назовите осложнения ЭРХПГ

- А) Острый панкреатит
- Б) Холангит
- В) Перфорация двенадцатиперстной кишки
- Г) Кровотечение
- Д) Острый аппендицит
- Е) Тромбоэмболия легочной артерии

4. Назовите наиболее информативный метод рентгенологического обследования при механической желтухе.

- А) Рентгенография желудка и двенадцатиперстной кишки
- Б) Внутривенная холеграфия
- В) Компьютерная томография
- Г) Чрескожная чреспеченочная холангиография
- Д) Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатикография

5. Приведите примеры, когда выполнение ЭРХПГ у больных с механической желтухой невыполнимо

- А) После ранее выполненной гастрэктомии
- Б) При выраженных стенозах верхних отделов пищеварительного тракта
- В) При полном расположении Фатерова сосочка в дивертикуле двенадцатиперстной кишки.
- Г) При остром панкреатите
- Д) После резекции желудка по Бильрот-I
- Е) При рубцово-язвенной деформации
- Ж) При дуоденостазе

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

- Под ред. М.И. Кузина. Хирургические болезни. Учебник— 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР
- Под ред. М.И. Кузина. Хирургические болезни: Учебник– М.: Медицина.
- Под ред. М.И. Кузина [и др.]. Хирургические болезни: Учебник - 3 – е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2005 – 781 с.: 1150 р. Всего: 20 экз.
- Применение трансрезонансной топографии в диагностической практике современной хирургии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Масляков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2014. — 51 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64885.html>
- Кривеня М.С. Хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Кривеня. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 414 с. — 978-985-06-2399-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35570.html>

- Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс] / Э.И. Веремей [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 560 с. — 978-5-91258-233-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60217.html> 18.7.2.

Дополнительная литература

- Под ред. М.И. Кузина. Хирургические болезни: Учебник– 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа.
- Под ред. М.И. Кузина. Хирургические болезни: Учебник – М.: Медицина, 1986 - 704 с.: ил.: 10 р. Всего: 2 экз. - /
- Под ред. М.И. Кузина и др.. Хирургические болезни: Учебник - 3 – е изд., - перераб. и доп. – М.: Медицина, 2005 – 781 с.: 1150 р. Всего: 20 экз. - Мишинькин П.Н. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Мишинькин, А.Ю. Неганова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8212.html>
- Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по курсу кардиологии и сердечнососудистой хирургии для студентов IV-V курсов лечебного факультета [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2004. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6219.html>
- Общая хирургия [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям / Ю.И. Кривов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6172.html>

Интернет-ресурсы

- IPR-books <http://www.iprbookshop.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.iTi/>
- Электронная библиотека издательства Юрайт <https://biblio-online.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- E-library.ru (научные статьи)
- Polpred.com (обзор СМИ)